

ハンドボール競技におけるフローターのショットヴァリエーションに関する
運動モルフォロギー的研究

飛田 壮平 (1511054)

〈序論〉

○研究動機・研究目的・研究方法

ハンドボール競技におけるフローターとは、センター・左45°・右45°のことをさし、ショットを打つ機会が比較的多く、チームの得点に深く関わる。筆者はこれまでフローターとして多く関わってきた。しかし、筆者はフローターとしては身長が低く、ディフェンスの上からショットを狙うことが困難であり、得点をあげるためにどのようなショットが効果的であるのか日々悩んだ。そこで、フローターに焦点を当てて、効果的にショットを決めるためのショット行為について理解を深めていきたいと考えた。

本研究の目的は、攻撃における個人戦術の中でも、ディフェンスと対峙した際のショット行為に着目して運動観察し、それぞれの典型的なショット行為の運動の組み合わせのヴァリエーションを、運動モルフォロギー的に明らかにすることである。

研究方法として、モルフォロギー的考察を用い、自由観察法およびフィルム・ビデオ観察法における印象分析を行うにあたり、他者観察の自己観察化を充実させるために、共同的ゲーム分析を用いる。共同的に印象分析を行うことによって、他者との共通項から間主観的な運動分析を行う。研究対象は、平成26年度全日本学生ハンドボール選手権大会における、上位に進出したチームのフローターとした。学生を対象にした理由としては、筆者自身が学生であること、学生は高度な競技力の仕上げと定着の段階にあり、専門的な領域にあることがあげられる。ここから、フローターにおける攻撃場面で特に1対1の中で放った工夫のあるショットについて、とりわけブラインドショットを中心に収集し、編集を行う。そして、実際の運動現象の中から、典型事例となりうるショットを印象分析に基づいて抽出することで、1対1におけるショットの構造とそのヴァリエーションを明らかにする。

〈本論〉

第1章 ハンドボール競技の構造特性

ハンドボールのゲーム活動の目標は、ボールを手で相手チームのゴールに投げ入れ、自分のゴールを相手の攻撃から防御することにあり、定められた競技時間内にあげた得点の多いチームが勝者となる。どのような攻撃行為もその目標は得点である。その他のすべての攻撃行為は、ショットの準備に役立てる。攻撃の終決局面では、最も合目的的な技術が用いられなければならない。そのためにプレーヤーは、ゲーム情況に応じて正しいスロー技術とスローのための最良の時機を選択できなければならない。

第2章 ゲームの運動観察法について

本研究では、運動モルフォロギー的考察法を用い、その際、他者観察の不可欠な前提となる印象分析を行っている。その中で、ブラインドショットを観察する上で重要であると考えられるマイネルの運動カテゴリーのうち、特に「運動の局面構造」、「運動の先取り」、「運動リズム」、「運動の正確さ」を用いて印象分析を進めていく。この場合「分類」とは、物事の形・状態・性質などをなんらかの基準に従って分け、個別のものをそのいずれかに帰属させることである。本研究では、フローターのショット到達までつながった攻撃場面から、1対1情況の中で放ったブラインドショットに着目して観察していく中で、上記のカテゴリーをもとに、いくつかのタイプに分類していく。

第3章 ブラインドショットの分類

この章では、平成26年度全日本学生ハンドボール選手権の試合の中で観察されたブラインドショットを印象分析し、その結果の考察を行いながら、以下のように分類することができた。

I. ジャンプ・ブラインドショット —利き腕側から—	①オーバースローとみせかけてサイドスロー ②クイック・サイドスロー ③アウト側にDFをひきつけて
II. ステップ・ブラインドショット —利き腕側から—	④ステップショットフェイントから ⑤イン側に流れながら ⑥ゼロステップと同時に ⑦DFに身を隠しオーバースロー
III. ステップ・ブラインドショット —利き腕と反対側から—	⑧大きくアウト側にのけぞって

〈結論〉

本研究では、ブラインドショットに着目し、運動モルフォロギー的視点からカテゴリー的把握を試みることによって、それらを大きく3つに分類することができた。しかし、どのショットを行う上でも、様々なポジションでの1対1情況になった際、そのポジションに見合ったショット、そのポジションだからこそ有効なショットを瞬時に見極め、対応していくことが必要となる。ショットはどこまでも細分化でき、いくつもの選択肢、組合せがある。その際、ある程度自身の中で実行する選択肢、組合せを決めておく必要があるが、心身が緊張し、めまぐるしく情況が変化する試合の中で、情況に応じた最も良い選択は何であるのかを判断していくことが重要な課題として挙げられる。日々の練習において、運動経過にしっかりと目を向け、自身の運動として知覚することで、競技力または運動技能を高めていくことができると言える。

(引用・参考文献小略)